

รายงานผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอนการงานอาชีพ

นิทรรศการ “Success Story Symposium SESA 17 : S-S-S 2019” ปีการศึกษา 2562

โดย นางสาวชบาไพโร บัวแก้ว โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จางจินตฺรุจิวรงศ์อุปถัมภ์” จังหวัดตราด สพม.17

ชื่อผลงาน กิจกรรม Food code for learning by 5G model

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคมฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาอาหาร เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เข้ากับการเรียนในศตวรรษที่ 21 มีการบูรณาการโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำความรู้เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากกระบวนการปฏิบัติ ทั้งความรู้เรื่องลักษณะของอาหาร ความเป็นมา และคำศัพท์พื้นฐานด้านอาหาร มาจัดทำเป็นรูปแบบออนไลน์ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่ายผ่านการสแกน คิวอาร์โค้ด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น นอกเหนือจากการมีทักษะปฏิบัติ โดยยึดหลัก 5G model

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความเป็นมา ลักษณะ และวัฒนธรรมของอาหารไทยมากขึ้น
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน มีกระบวนการ ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินการ เพื่อหาแนวทางกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ในการจดจำเนื้อหาความรู้ของอาหาร
- ขั้นตอนที่ 2 จัดเตรียมข้อมูล โดยจัดทำเป็นรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึง และดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
- ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรม และความพึงพอใจของผู้เรียน

4. ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาหารที่ทำแต่ชนิดมากขึ้นและเกิดความเข้าใจ ควบคู่ไปกับการมีทักษะปฏิบัติที่ดีขึ้น และเกิดองค์ความรู้ตามกระบวนการ 5G model ได้แก่ 1. Good Knowledge การมีความรอบรู้ 2. Good Practice การมีทักษะในการปฏิบัติ 3. Good Technology การมีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี 4. Good Teamwork การมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. Good Moral การมีคุณธรรมที่ดี

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้บริหาร บุคลากรให้การสนับสนุน และครูผู้สอนมีความรู้ ความชำนาญที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคมฯ มีความพร้อมทั้งในด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และอุปกรณ์พื้นฐานในการเข้าถึงข้อมูลเทคโนโลยี
- ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่ครูสร้างให้และแหล่งเรียนรู้อื่นๆในโรงเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้นและสามารถเกิดองค์ความรู้ได้มากขึ้น ส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติ มีทักษะปฏิบัติที่ดีขึ้นอันเกิดจากการมีความเข้าใจในที่มาและลักษณะของอาหาร

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

การเผยแพร่ความรู้กิจกรรม Food Code for learning by 5G model ทำโดยการติด คิวอาร์โค้ดความรู้ที่เล่มสูตรอาหาร ในรายวิชาอาหารว่าง การติด คิวอาร์โค้ดที่บอร์ดความรู้ภายในห้องปฏิบัติการคหกรรม การเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนและเว็บไซต์ของครูผู้สอน